

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» Г. ХВАЛЫНСКА
ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Хвалынска Саратовской области (далее - МАДОУ) - год постройки – 2012, функционирует с 20 января 2013 года.

Юридический и фактический адрес: 412780 Саратовская область, город Хвалынск улица Степана Разина д. 49 А

Телефон: 8(84595)2-75-38;

Сайт в Интернете: <http://svetlyachoksad.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: mkdou-svet@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность - серия 64ЛО1 № 0000363 от 28 января 2013 г.

Учредитель – Администрация Хвалынского муниципального района Саратовской области.

Общая площадь помещений учреждения (кв.м)	Площадь открытых спортивных площадок (кв.м)
3417,4	252,99

Режим работы МАДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МАДОУ и является следующим:

5-дневная рабочая неделя;

Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Общая продолжительность рабочего дня в группах – 10,5 часов (с 07:30 до 18:00).

МАДОУ имеет общеразвивающую направленность.

- Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:
- Компьютер - 2 (с выходом в Интернет с электронной почтой);
- Принтер – 4 шт.;
- Ноутбук – 10шт;
- Технические средства обучения:
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизор - 8 шт.;
- магнитофон - 3 шт.;
- фотоаппарат – 3 шт.;
- мультимедийный проектор – 4 шт.;
- мультимедийный экран 1шт;
- видеокамера – 1 шт;
- DVD проигрыватели 9шт;

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

Фактическая численность воспитанников в 2016- 2017 учебном году составляла: 160 детей.

В настоящее время функционирует 8 групп на 160 мест:

- 1 группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа детей младшего возраста (от 3 до 4 лет);
- 2 группы детей среднего возраста (от 4 до 5 лет);
- 2 группы детей старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет);

МАДОУ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ

№	Объект	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора с родителями при поступлении детей в МАДОУ.	в течении года	заведующий
2.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	в течении года	заведующий
3.	Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД	сентябрь	заведующий

4.	Взаимодействие с Хвалынской центральной библиотекой	в течении года	зам. зав. по ВМР
5.	Взаимодействие со школами города Хвалынска Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школ, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	в течении года	зам. зав. по ВМР завучи
6.	Взаимодействие с детской поликлиникой	в течении года	ст. медсестра
7.	Взаимодействие с музеем: 1. Посещение выставок – экспозиций 2. Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	в течении года	воспитатели
8.	Взаимодействие с «национальным парком «Хвалынский»	в течении года	воспитатели
9.	Взаимодействие с детской музыкальной школой	в течении года	музыкальные руководители
10.	СМИ Репортажи о жизни детского сада. Статьи в газете.	в течении года	заведующий
11.	Взаимодействие ГБОУ СО «Школа интернат г. Хвалынска» 1. Совместное проведение ПМПК	в течении года	зам. зав по ВМР педагог - психолог

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАДОУ

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Систематически формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС дошкольного образования, используя в педагогическом процессе информационно-коммуникационные технологии.
2. Стимулировать развитие педагогического мастерства и творчества в образовательном процессе.

3. Разрабатывать и реализовывать систему мониторинга индивидуального развития ребенка в рамках усвоения основной образовательной программы ДООУ и индивидуализации дошкольного образования.
4. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной образовательной среды.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАДОУ детский сад «Светлячок» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Согласно ФГОС дошкольного образования результаты освоения детьми образовательных программ (педагогические результаты) не являются объектом оценки качества, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития

(«Физическое развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»)

к каждому возрастному дошкольному периоду.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на художественно – эстетическое и познавательное развитие детей.

При разработке образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

- «Конструирование и художественный труд» Л. В. Куцакова. - М.: ТЦ Сфера, 2013 – 240 стр.

Познавательное развитие направлено на расширение знаний детей о малой Родине через разные виды детской деятельности в соответствии с перспективным планом разработанным коллективом ДООУ.

- «Знакомство с городом Хвалынском»

Объём обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 90% от ее общего объема. Объём части основной образовательной

программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 10% от ее общего объема.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ.

В 2016-2017 учебном году наши педагоги, дети и их родители активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

Детско-родительские конкурсы

Областной конкурс детского рисунка «Хлеб всему голова» - 1 место Евграфов Артем (участие 3 дошкольника)

Муниципальный конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель» - 1 место Куканова Ярослава (участие 4 дошкольника)

XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов» - 2 место Маркелов Глеб, 2 место Колестник Максим, 3 место Пооль Ксения, (участие 14 дошкольников)

Районный конкурс «Рождество Христово славим» - 1 место Барышева Анна, 3 место «Вокальная группа «Колокольчик» (участие 11 дошкольников)

Районный конкурс «Люби и знай свой отчий край» - 2 место семья Барановых, 3 место семья Захматовых (участие 4 дошкольника)

Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 1-7 места (участие 8 дошкольников)

Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду» - (участие 8 дошкольников)

Районный конкурс «Воскресение – день торжества» - 2 место вокальная группа «Лучик», 1 место – театральная группа «Бабочки». (участие 20 дошкольников)

Областной конкурс «Эко – сказка» (участие 10 дошкольников)

Областной конкурс «Марш парков – 2017» Национальный парк Хвалынский – 3 место Измайлов Денис, 2 место Колотилова Марина, 3 место Крылов Сергей,

Районный конкурс «Лучший скворечник» - (участие 4 дошкольника)

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» - 1 место Парамонова Г.Н.

Районная Олимпиада для педагогов ДООУ – 1 место Парамонова Г. Н., 3 место Спартак Е. А., Лауреат Горбунова Н. С.(участие 11 педагогов)

Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогического творчества» - 2 место Левушкина И.В., 3 место Лашевская Л.В. (участие 4 педагога)

Районный конкурс «Рождество Христово славим» - 3 место Лашевская Л.В.(участие 4 педагога)

Районный конкурс «Воскресение – день торжества – 2 место Кузьмина Г.Г., Горбунова Н. С., Захматова М. И., Лёвушкина И. В.

II Региональный конкурс «Лучшее SELFIE молодого специалиста» - участие Захматова М. И.

Районный конкурс «Люби и знай свой отчий край» - 3 место Владимирова Е.В.

Всероссийский конкурс «География Большой Страны» - участие Лашевская Л.В., Родионова Н.С.

Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду» - участие Спартак Е.А., Горбунова Н.С., Оленина Н.А., Родионова Н.С.

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2017» - Лауреат Авдеева К.В.

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ МАДОУ

Педагоги ДООУ активно принимали участие не только в методической работе организации, но в мероприятиях муниципального и регионального уровнях, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, форумы, семинары).

На базе ДООУ в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия для педагогов города Хвалынска и Хвалынского района:

Районная Олимпиада для педагогов дошкольных учреждений по вопросам ФГОС ДО

Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2017»

Межрегиональный экологический форум «От экологии природы – к экологии души»

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2016-2017 года в ДООУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Дети совместно с родителями участвовали в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

В 2016-2017 учебном году уровень заболеваемости снизился с 8,8% до 7,8%.

МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:

Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, зима

Профилактические прививки - по графику (Хвалынская детская поликлиника)

Осмотр на педикулез – раз в неделю

Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

Оздоровительные мероприятия:

Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей

Утренняя гимнастика

Бодрящая гимнастика после дневного сна

Одежда детей по сезону

Прогулки (дневная, вечерняя)

В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21*)

Прием детей на улице

Охрана жизни и здоровья детей:

Безопасное уличное оборудование

Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДООУ

Безопасное оборудование в группах

Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДООУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к физкультуре. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

МАДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав ДООУ *16 человек:*

Воспитатели – 12 человек

Музыкальный руководитель – 2 человека

Педагог – психолог – 1 человек

Учитель – логопед – 1 человек

Заместитель заведующего по ВМР – 1 человек

Из них:

- по образованию:

Высшее - 4 человека;

Среднее специальное – 12 человек;

Получают высшее образование 3 педагога;

- по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 2 человека

Первая квалификационная категория – 12 человек;

Не имеют категории – 3 человека

- по стажу педагогической работы:

от 0 до 3-х лет – 2;

от 3-х до 5 лет – 2;

от 5 до 10 лет – 3;

свыше 10 лет – 9

НАГРАДЫ

4 педагога награждены Почетной Грамотой Управления образования
2 педагога награждены Почетной Грамотой Главы администрации Хвалынского муниципального района
2 педагога награжден Почетной Грамотой Главы Хвалынского муниципального района

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материальная база детского сада в целом отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности: двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.) Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непрерывно -образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Во всех 8 группах есть спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

Музыкальный зал - 1;

Физкультурный зал - 1;

Кабинет логопеда – 1;

Кабинет педагога-психолога – 1;

Сенсорная комната – 1;

Кабинет заведующего - 1;

Методический кабинет - 1;

Зал прикладного искусства – 1;

Театральная студия – 1;

Экологическая комната – 1;

Кабинет зам. зав. по АХЧ – 1;

Медицинский блок:

медицинский кабинет;

процедурный кабинет;

Прачечная - 1;

Пищеблок - 1.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Наличие Интернета

Наличие электронной почты

Наличие сайта детского сада

Наличие личных страничек педагогов в социальных сетях
Наличие групп в социальных сетях - групп ДОУ
Наличие методического кабинета в ДОУ
Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ.

Вся информация по финансовой-хозяйственной деятельности представлена в разделе «Документы» в главном меню сайта ДОУ.

Хозяйственная деятельность за 2016-2017 учебный год

Были проведены следующие работы:

Озеленение территории детского сада цветущими растениями.

Покраска бордюра на территории детского сада и за его пределами

Проверка термомонометров

Внешний осмотр смонтированных приборов и средств автоматизации, испытание приборов и средств автоматизации.

Обследование технического состояния дымоходов и вентиляционных каналов

Обучение по охране труда руководителя и зам. по АХЧ

Обучение по пожарной безопасности руководителя и зам. по АХЧ

Переаттестация операторов по профессии «Оператор котельной»

Переаттестация операторов котельной по эксплуатации тепловых энергоустановок

Переаттестация руководителя и зам. по АХЧ по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей

Переаттестация ответственного за электробезопасность 4 группа допуска

Переаттестация ответственного за объекты газораспределения и газопотребления

Профилактический ремонт электронасосов в котельной с заменой сальниковой набивки, подшипников.

Замер сопротивления изоляции

Плановая поверка счетчика расхода газа G – 100 RVG

Плановая поверка корректора ЕК – 270

Косметический ремонт котельной (покраска)

Профилактический и аварийный ремонт газового оборудования

Проверка дымоходов и вентиляции

Выкачка нечистот из канализационной ямы

Разработка 3-х паспортов по экологической безопасности

Разработка паспорта по антитеррору

Обновление документации по пожарной безопасности и охране труда

Периодический осмотр здания и сооружений, территории детского сада с последующим составлением актов

Осмотр территории детского сада по выявлению карантинных растений – аллергенов

Проведение дня охраны труда

Проверка безопасного использования электроприборов и оборудования в детском саду

БЫЛИ ПРИОБРЕТЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ТОВАРЫ:

Канцелярские товары.

Хозяйственные товары.

Методическая литература для библиотеки ДООУ, дидактические пособия для методического кабинета, игрушки в группы детского сада.

Физкультурные пособия для детей на участки и спортивную площадку.

Приобретение мягкого инвентаря

Приобретение насосов в газовую котельную

Приобретение манометров на систему отопления

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Детский сад работает по десятидневному меню.

Большое внимание уделяется организации питания в ДООУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят заведующий, зам. зав по АХЧ, старшая медицинская сестра. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания завтрак, обед, уплотнённый полдник.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощерезка, мясорубка, картофелечистка, блендер, тестомеска, духовой шкаф, электросковорода, электропривод и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования вневедомственной охраны: в ДООУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДООУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр)

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2,5 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДООУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Совместно с представителями П/К разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и

регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий Л.В. Лашевская и зам. зав по АХЧ Ю.А. Панкратова постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний персонала МАДОУ по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Подводя итоги работы за 2016 – 2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, имея стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Учреждение имеет стабильный уровень функционирования.
- В детском саду создана материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

Сложившийся стабильный коллектив;

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы и ФГОС ДО;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни. Увеличение количества детей с нарушениями в развитии речи. Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей.